

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа № 76»

Принята на заседании
методического совета
Протокол от _____ № _____



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Содружество Орлят России-62»

Срок реализации: *недели, часов*

Возраст: 6-15 лет

г. Рязань, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно - нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Программа разработана на основе следующих нормативных **правовых документов**:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;
- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261-ФЗ;
- распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809

В школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности - это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений».

Смена в детском лагере является логическим завершением участия школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России», «Содружество Орлят России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России», «Содружество Орлят России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив

дальнейшего участия в Программе «Орлята России», «Содружество Орлят России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Отличительной особенностью программы является эффективно построенная воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, развитие школьников в программе социальной активности «Орлята России», просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды деятельности, с другой – формирование представлений о Движении, стимулирование активного включения и участия в его деятельности.

Адресат программы

Программа реализуется для детей от 1-8 классов, в том числе:

- лидеров программы «Орлята России» и первичных отделений Движения;
- ребят, заинтересованных в деятельности Движения.

Условия набора: все желающие.

Группы: разновозрастные.

Объем и сроки исполнения программы

Сроки проведения: 27.05.2024-16.06.2024

Всего дней (рабочих): 14

Всего дней (календарных): 21

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

- Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации;
- Создание условий для личностного развития и самоопределения участников, организация жизнедеятельности, обеспечивающая сознательное выявление и утверждение собственной позиции, готовность к участию в деятельности Движения.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности и безопасной жизнедеятельности;

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников;
- сформировать у участников представление о Движении путем популяризации миссии, ценностей, направлений его деятельности.

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

- спортивно - оздоровительная;
- экологическая; патриотическая;
- социально - значимая;
- досуговая деятельность.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- стимулирование процессов самопознания, самопроектирования участников, выступающих основой для выработки каждым из них позиции субъекта деятельности;

- включение участников смены в различные виды социально значимой деятельности в соответствии ценностями Движения и программы Орлята России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

Формирование основ гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Формирование основ духовно-нравственного воспитания:

проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Формирование основ физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Формирование основ экологической культуры:

формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Формирование основ ценности научного познания:

осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Метапредметные

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

3) Работа с информацией:

использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
распознавать достоверную и недостоверную информацию;
соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
приводить доказательства своей правоты;
соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;

выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;

корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;

оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

3) Совместная деятельность:

понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи;

активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);

коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;

ответственно выполнять свою часть работы.

Предметные

- понимание и осознание участниками потенциалов и ресурсов программы «Орлята России» для личностного развития;
- понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения;
- формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность программы «Орлята России» и Движения первых;
- развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта организации совместных социально значимых дел;
- демонстрация участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;

- формирование устойчивых связей «ребенок – взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения первых и программы «Орлята России»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории России и Родного края, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Модуль «Здоровый образ жизни. Профилактика и безопасность»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Модуль «Коллективно-творческое дело»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей.

Модуль «Квест по трекам Орлят России»

«Орлёнок — Эрудит» — интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.

«Орлёнок — Мастер» — формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

«Орлёнок — Доброволец» — раскрытие в детях волонтерского потенциала.

«Орлёнок — Спортсмен» — привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.

«Орлёнок — Эколог» — формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.

«Орлёнок — Хранитель исторической памяти» — воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.

«Орлёнок — Лидер» — раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.

Модуль «Отрядная работа»

организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия, формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры и мероприятия.

Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства - развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

детский медиациентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский уровень	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
	Тематический день Орлят: Я и моя Россия. Конкурс отрядных уголков «Красота Родного края»			Детский лагерь	
	Первые: Открывай страну!				Отряд

	Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»				
	Первые: Создавай и вдохновляй! Праздник Песни и Танца, посвященный празднованию Дня России			Детский лагерь	
	Первые: Открывай страну! Конкурсная программа «Город архитекторов»			Детский лагерь	
Модуль «Здоровый образ жизни. Профилактика и безопасность»					
	Игра «Правила безопасного поведения в лагере»				Отряд
	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	В течение смены			Отряд
	Прогулка	В течение смены		Детский лагерь	
	Зарядка «Если хочешь быть здоров!»	В течение смены		Детский лагерь	
	Первые: Достигай и побеждай! Спартакиада.			Детский лагерь	
	Тематический день орлят: «Я и мои друзья». Большая командная игра «Физкульт-УРА!»			Детский лагерь	
Модуль «Коллективно-творческое дело»					

	Открытие смены «Орлята России в сборе» Открытие смены первых «Следуй за мечтой!»			Детский лагерь	
	Закрытие смены первых и орлят России «До новых встреч!»			Детский лагерь	
Модуль «Отрядная работа»					
	Сбор-рождение команды				Отряд
	Игровой час орлят России «Играю я - играют друзья», посвященный Дню защиты детей			Детский лагерь	
Модуль «Квест по трекам Орлят России»					
	Орленок-Лидер			Детский лагерь	
	Орленок-Эрудит			Детский лагерь	
	Орленок-Мастер			Детский лагерь	
	Орленок-Доброволец			Детский лагерь	
	Орленок-Спортсмен			Детский лагерь	

	Орленок-Эколог			Детский лагерь	
	Орленок-Хранитель исторической памяти			Детский лагерь	
Модуль «Детское медиапространство»					
	Первые: «Расскажи о главном!» Конкурсная программа «Пиши. Снимай. Публикуй»	В течение смены		Детский лагерь	

Формы контроля

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо ее обеспечение минимальным набором материально-технических средств:

- комплект мультимедийного оборудования: ТСО, проектор.
- спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, манишки, конусы;
- канцелярские товары;

Дополнительно следует предусмотреть набор оборудования для обеспечения реализации конкретных мероприятий плана-сетки: костюмы, реквизит, декорации и прочее.